Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Б1.В.03.05 ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕИ) | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|
| ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫЙ | | | | | |
| Основы комплексных научных исследований памятников | | | | | |
| архитектуры | | | | | |
| наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | | | | | |
| Направление подготовки / специальность | - | | | | |
| 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследи | <u>R</u> | | | | |
| | | | | | |
| Направленность (профиль) | | | | | |
| 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследи | R | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Форма обучения очная | | | | | |
| Год набора 2022 | | | | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

| Программу составили | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|
| кандидат архитектуры, Профессор, А.В.Слабуха | | | | |
| попу | ность инипиалы фамилиа | | | |

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: воспитание навыков целостного осознания формообразующих процессов зодчества, обучения приемам стилистического анализа памятников архитектуры, углубленного изучения истории архитектуры, целостного осознания методологии в архитектуре и реставрации архитектурного наследия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины: знакомство с современными направлениями историко-теоретических исследований архитектуры, изучение методологических подходов к проведению и развитию научных исследований в области теории и истории архитектуры, знакомство с современными философско-методологическими подходами к профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | | | |
|--|---|--|--|--|
| ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- | | | | |
| реставрационного раздела рабочей документации | | | | |
| ПК-1.1: Умеет: Участвовать в | | | | |
| разработке и оформлении | | | | |
| рабочей документации; | | | | |
| Участвовать в процедурах | | | | |
| координации различных | | | | |
| разделов рабочей | | | | |
| документации между собой, а | | | | |
| также с архитектурно- | | | | |
| реставрационным разделом. | | | | |
| Использовать средства | | | | |
| автоматизации архитектурного | | | | |
| проектирования и | | | | |
| компьютерного | | | | |
| моделирования | | | | |

| ПК-1.2: Знает: Требования | |
|--|---|
| _ | |
| законодательства и | |
| нормативных документов по архитектурному | |
| проектированию. Взаимосвязи | |
| градостроительного, | |
| | |
| архитектурного, архитектурно - реставрационного, | |
| конструктивного, | |
| инженерных, сметного | |
| разделов рабочей | |
| документации. Методы и | |
| приемы автоматизированного | |
| проектирования, основные | |
| программные комплексы | |
| просктирования, создания | |
| чертежей и моделей | |
| | WE SELECT TO MAKE WAS AN AND AN AND AN AND AN AND AN AND AN AND AND |
| | уг задач в рамках поставленной цели и выбирать |
| _ | ния,исходя из действующих правовых норм, |
| имеющихся ресурсов и ограни | чении |
| УК-2.1: Умеет: Осуществлять | |
| анализ содержания проектных | |
| задач, выбирать методы и | |
| средства их решения. Готов | |
| действовать с соблюдением | |
| правовых норм и | |
| реализовывать | |
| антикоррупционные | |
| мероприятия | |
| УК-2.2: Знает: Требования | |
| действующего | |
| законодательства и | |
| нормативных правовых актов, | |
| включая технические | |
| регламенты, национальные | |
| стандарты и своды правил, | |
| санитарные нормы и правила, | |
| в том числе требования к организации доступной и | |
| безбарьерной среды для лиц с | |
| | |
| OB3 и маломобильных групп граждан. Требования | |
| международных нормативных | |
| технических документов. | |
| Требования | |
| антикоррупционного | |
| законодательства | |
| эшконодательства | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | 1 |
|--|--|---|
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Молупи темы (разлены) лисииппины | Занятия лекционного типа | | Занятия семи Семинары и/или Практические занятия | | инарского типа Лабораторные работы и/или Практикумы | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. M | одуль 1: | | | | | | | | |
| | 1. | 12 | | | | | | | |
| | 2. | | | | | | | 12 | |
| 2. M | одуль 2: | | | ļ. | | | | | |
| | 1. | 12 | | | | | | | |
| | 2. | | | | | | | 12 | |
| 3. M | одуль 3: | | | | | | | | |
| | 1. | 12 | | | | | | | |
| | 2. | | | | | | | 12 | |
| Всег | 0 | 36 | | | | | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. Microsoft Office World, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, WinDjView, Adobe Photoshop, AutoCAD

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. "Консультант Плюс" компьютерная справочная правовая система в России: http://www.consultant.ru
- 2. "Культура. РФ" Портал культурного наследия России / Министерство культуры РФ: https://www.culture.ru
- 3. "Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации": https://www.mkrf.ru/ais-egrkn/
- 4. "Культура в цифрах / Министерство культуры РФ": https://www.mkrf.ru/press/current/kultura rossii glazami ee grazhdan/
- 5. "Министерство культуры Российской Федерации": https://www.mkrf.ru
- 6. "Территориальное управление Министерства культуры Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу": https://www.mkrf.ru/about/territorial_authorities/upravlenie_ministerstva_kult ury rossiyskoy federatsii po sibirskomu federalnomu okrugu/

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения подготовки по данной дисциплине используется материально-техническое и методическое обеспечение кафедры Архитектурное проектирование (аудитории, компьютерные классы, методический кабинет), библиотека университета.